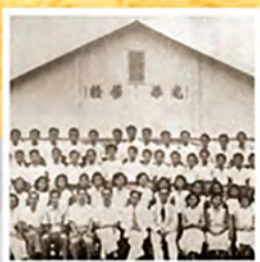


校學基培



阮的学堂

新加坡福建人创办的学校



目录

- 1 封面
- 5 序
- 7 导论

15 第一章

闽南人创办支持的学校（上）

- | | |
|-----------------|------------------|
| 16 道南学校（1906） | 42 全民学校（1931） |
| 18 爱同学校（1912） | 43 孺廊学校（1932） |
| 20 南明学校（1914） | 43 启育学校（1932） |
| 22 崇福学校（1915） | 44 醒南学校（1932） |
| 24 兴亚学校（1918） | 98 淡滨尼新民学校（1932） |
| 26 光洋学校（1918） | 46 树群学校（1933） |
| 28 启蒙学校（1920） | 48 侨南学校（1933） |
| 30 鼎新学校（1920年代） | 50 培华学校（1934） |
| 30 丹诏学校（1922） | 52 培基学校（1935） |
| 32 惠侨夜学校（1923） | 54 克明学校（1935） |
| 33 彰德学校（1924） | 55 裕群学校（1935） |
| 34 益励学社（1924） | 56 惠群学校（1937） |
| 36 作人学校（1924） | 56 洛阳学校（1937） |
| 37 励群学校（1927） | 57 介谷学校（1937） |
| 38 振中学校（1928） | 59 辅华学校（1938） |
| 39 明伦学校（1928） | 60 崇文学校（1939） |
| 39 培明学校（1929） | 61 禾山公学（1939） |
| 40 平仪学校（1930） | 61 启华学校（1941） |
| 41 怀南学校（1930） | 62 育正学校（战前） |
| 41 万礼学校（1930） | |

63 第二章
闽南人创办支持的学校（下）

- 64 淡申新民学校（1945）
- 67 兀兰新民学校（1945）
- 68 培童学校（1946）
- 69 裕廊光华学校（1946）
- 70 晋江学校（1947）
- 72 南侨女中暨附小（1947）
- 74 崇德学校（1947）
- 74 志成学校（1947）
- 75 培德学校（1947）
- 76 中立学校（1949）
- 77 醒侨学校（1949）
- 78 道周公学（1949）
- 79 光华学校（1953）
- 81 龙溪学校（1954）
- 82 介民学校（1967）
- 83 兴亚启蒙学校（1971）

85 第三章
福清人创办支持的学校

- 86 培青学校（1919）

89 第四章
福州人创办支持的学校

- 90 三山学校（1924）

93 第五章
兴化人创办支持的学校

- 94 宏文学校（1920）

97 第六章
校长专访

- 98 林子平校长
- 106 林东彦校长与张建昭校长
- 113 陈毓灵校长与丁明正校长
- 120 参考资料
- 123 鸣谢

序

新加坡福建会馆会长 蔡天宝



十年树木，百年树人。
教育对人类文明的进步起着关键性的作用。

自古以来，不论东方或西方社会，都十分重视教育。这是因为教育不只能启迪人们的智慧，也能培养品格、提升修养，使人不断地进步。

我们的先辈早期为了谋生而选择远渡重洋，南来新加坡。在本地落地生根、安家落户后，他们开始注重教育，以期给下一代更美好的生活。早期本地的学校，尤其是华校，都是华社自行创办的。它们有些是宗乡会馆独立资助的，有些获得会馆的津贴，一些则是由个别热心人士自行筹资创建的。其中，尤以闽籍学校为多。根据目前所收集到的资料，早期由闽籍社团或人士创办及资助的学校，就达约58间之多。其中，由本地闽属会馆如：福建会馆、安溪、晋江、福州、福清、南安、龙溪、漳州、永春和禾山等创办的学校就有19间之多。

时代的巨轮不断地在转动，我国的历史也起了重大的变化。从石叻坡到新加坡，我们不再附属英国。脱离英殖民政府、独立至今已有45年，我国除了在社会、经济上取得成就，为配合时代的需求，在教育体制上也不断地进行修订调整。早期由华社创办的学校，或是完成使命消失在历史的洪流中、或是由教育部接办管理，其它的因获得会馆的支持，转型为辅助学校续办下去，并取得不凡的成绩。

为让后辈了解先辈对我国教育，尤其是华文教育所作的贡献，福建会馆特别邀请文教界人士组成出版委员会，出版一本记录本地闽籍学校史的书籍。本书除了通过各会馆搜索相关资料，我们也访问了前任的校长，让他们分享早期办校的苦与乐。

最后，我要感谢出版小组的努力付出，使得这本书得以顺利付梓出版，并预祝各位阅读愉快。



▲ 设立于1906年的道南学校。(图片出处:《波靖南溪:天福宫与福建会馆》2005)